

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский  
Тверская область, Конаковский МО, Первомайский переулок, 1**

**E-mail:** mbou1novozavidovo@yandex.ru

**Тел./факс** (48242) 2-23-84

**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский  
на 2024-2025 учебный год**

**План реализации профориентационных мероприятий профминимума  
(продвинутый уровень)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

---

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится

администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

---

## 2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она

включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 1 час);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

## 3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей», и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

## 4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

## 5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

## 6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

## 7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы.

---

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками- интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>1.Организационно-методические условия</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее»	Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: институты, университеты, колледжи, профтехучилища, СПО г. Твери и Тверской области	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 20.08.2024	Заместитель директора по ВР

1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
-----	--	---	------------------	-------------------------

		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги- навигаторы		
1.6	Презентация программы внеклассной деятельности по профориентации	Классные руководители 6- 11 классов, Зам. директора по ВР психолог, советник директора по воспитанию	Август- сентябрь 2024	Зам. директора, по ВР
1.7	Размещение информационно- методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по по ВР

## 2. Урочная деятельность (от 11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя- предметники 6- 11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя- предметники 6- 11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР

2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	советник директора по воспитанию
-----	--	--	----------------	----------------------------------

**3. Внеклассовая деятельность (от 34 часов)**

3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в	Заместители
------	--	-----------------------	------------------	-------------

			текущее год	директора по ВР, по УВР, советник директора по воспитанию
--	--	--	----------------	---

3.2	Профориентационная диагностика, склонностей, диагностика ПС	диагностика	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
-----	---	-------------	--	----------------	---

3.3	Профориентационные уроки, демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»		Классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию	В течение года	Заместитель директора по ВР
-----	--	--	--	----------------	-----------------------------

3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.		Советник директора по воспитанию, классные руководители	август-декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
-----	--	--	---	------------------------	---

3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОектОриЯ» <sup>1</sup> :		Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
-----	--	--	--	----------------	-----------------------------

3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года		Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР
-----	---	--	-----------------------	--------------	-------------------------------------

**4. Воспитательная работа ( от 18 часов)**

4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ	Классные руководители	В течение года	Заместители директора
-----	--	-----------------------	----------------	-----------------------

				по ВР и классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов	декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по ВР

### 5. Дополнительное образование (от 3 часов)

	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
--	---	--------------------------------------	----------------	-----------------------------

<b>6.Профессиональное обучение (от 10 часов)</b>				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместите ли директора по УВР, ВР
<b>7.Взаимодействие с родителями (4 часа)</b>				
7.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог

7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
-----	--	---	----------------	---

#### **8.Профильные предпрофессиональные классы**

8.1	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР, классные руководители
-----	---	--	----------------	--

**План работы по профориентации в МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский  
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<b><i>Организационные мероприятия</i></b>				
1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Обновление уголка школы по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Социальный педагог Фролова О.В.
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
4	Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом «Билет в будущее»	Октябрь, февраль	обучающиеся 8-11 классов	Педагог-психолог Глущенкова О.М., социальный педагог Фролова О.В.
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		социальный педагог Фролова О.В.
<b><i>Работа с родителями</i></b>				
6	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Родители	социальный педагог Фролова О.В.
7	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	В течение года	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов
8	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, Глущенкова О.М., социальный педагог Фролова О.В.

	учащимися элективных курсов.			
9	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Заместители директора по ВР, социальный педагог Фролова О.В.
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>				
10	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог Глущенкова О.М., социальный педагог Фролова О.В.
11	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану образовательных учреждений	обучающиеся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
12	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	ноябрь	обучающиеся 9-11 классов	Педагог-психолог Глущенкова О.М.
13	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	февраль	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
14	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	обучающиеся 8-11- классов	Заместитель директора по ВР Шемет Н.С., социальный педагог Фролова О.В.
15	Экскурсии на предприятия	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители
16	Участие в работе акции «День без турникетов»	В течение учебного года	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Шемет Н.С., социальный педагог Фролова О.В., классные руководители

17	Организация и проведение классных часов по профориентации: «Мир моих интересов» «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии» «Труд на радость себе и людям.	В течение учебного года	1-5 классы	классные руководители, социальный педагог Фролова О.В.
18	Классные часы «Россия –мои горизонты»( «Билет в будущее»)	Еженедельно-каждый четверг	6-11 классы	Социальный педагог Фролова О.В., классные руководители
19	Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение учебного года	1-5 классы	классные руководители